

Paris, le 12 juin 2019 – Communiqué de presse

Qualité du doctorat

– Workshop Encadrement Doctoral 2018 : propositions concrètes et réalistes

Le recueil des propositions de l'édition 2018 du Workshop sur l'Encadrement Doctoral, librement diffusé sur internet, contient des recommandations pour l'ensemble des acteurs du doctorat en France afin d'améliorer la qualité de la recherche doctorale. L'Association Nationale des Docteurs (ANDès), Adoc Mètis, le Réseau National de Collèges Doctoraux (RNCD) et l'Université de Lyon avaient donné rendez-vous à la communauté du doctorat les 28 et 29 novembre 2018 à Lyon pour la deuxième édition de cet événement au format participatif.

Des propositions par et pour tous les acteurs du doctorat

Des douze ateliers participatifs et quatre plénières organisés lors de l'édition 2018 du Workshop sur l'Encadrement Doctoral (WED) est issu un **recueil diffusé librement sur internet** : <https://w-e-d.info/>.

Ce recueil contient des propositions à destination des différents acteurs de l'encadrement doctoral, dans l'objectif de contribuer à l'amélioration de la qualité des processus d'accompagnement, de formation et de suivi des doctorants, et de la qualité individuelle des projets de recherche doctoraux. La **notion de qualité** est centrale pour répondre au besoin de reconnaissance de ce que recouvre le doctorat, à tous les niveaux.

Ce moment d'échanges et de co-construction a réuni plus de 70 participants, de tous les champs disciplinaires et de statuts variés : directions de collèges doctoraux, directions d'écoles doctorales, encadrants, responsables administratifs de structures doctorales, entreprises en lien avec le monde académique, doctorants, représentants d'associations. Les participants ont donc représenté aussi bien le niveau individuel que collectif de l'encadrement doctoral, et leur rencontre dans le cadre des ateliers a permis de penser l'encadrement doctoral comme un système devant fonctionner en synergie.

Outils et recommandations pour répondre aux besoins d'évolution et d'adaptation aux défis actuels de la communauté du doctorat en France

La réforme du doctorat en 2016 a mis en lumière le rôle d'accompagnement des doctorantes et doctorants par leurs encadrantes et encadrants au-delà des questions de recherche, ainsi que par les dispositifs mis en place par les écoles doctorales (convention de formation, comités de suivi individuel, portfolio de compétences, formations complémentaires, etc.). En 2018 et 2019,

l'inscription du doctorat au Répertoire National des Certifications Professionnelles¹ a mis l'accent sur la notion de montée en compétences pendant le doctorat. La qualité du doctorat n'est donc pas liée uniquement aux résultats de recherche obtenus et aux critères d'évaluation de la communauté scientifique concernée. Cette notion questionne l'ensemble du processus qui amène un candidat à l'inscription en doctorat à devenir docteur, depuis la préparation de sa sélection, en passant par les activités menées pendant le doctorat, jusqu'à la soutenance de la thèse, la valorisation des données de la recherche et la poursuite de carrière quelle qu'elle soit, ou un arrêt prématuré. La notion de qualité implique l'ensemble de l'écosystème du doctorat : les encadrants et les structures d'accompagnement ont besoin d'être aidés et accompagnés dans la prise en charge des différentes facettes de l'encadrement doctoral dans une démarche qualité.

Le recueil du WED 2018 retranscrit les présentations, mentionne des constats, pratiques, outils et dispositifs existant localement et qui ont mené les participants à proposer des solutions pragmatiques autour de douze problématiques prédéfinies par le comité de pilotage mais aussi sur place par des participants, afin de prendre en compte les besoins et contraintes au plus proche du terrain.

Plus d'informations : <http://w-e-d.info>

Contact : Dr Simon THIERRY, coordinateur du comité d'organisation, st@adoc-metis.com, 06.52.85.85.22

À propos de l'Association Nationale des Docteurs (ANDès)

L'ANDès est l'association nationale des docteurs. Fondée en 1970 et reconnue d'utilité publique depuis 1975, elle rassemble les docteurs de toutes disciplines, quel que soit leur âge, leur statut professionnel, qu'ils résident en France ou à l'étranger.

L'ANDès a trois missions principales :

- promouvoir le doctorat : mettre en avant la valeur ajoutée que représente l'expérience professionnelle du doctorat pour révéler les compétences des docteurs ;
- mettre les talents des docteurs au service de la société : contribuer au décloisonnement des sphères professionnelles en positionnant les docteurs comme « passeurs de frontières », tirer parti de l'expertise et des savoir-faire des docteurs pour relever les défis du monde de demain ;
- créer et mettre en synergie les réseaux de docteurs : augmenter la visibilité collective des docteurs, permettre à chacun de développer son réseau professionnel, favoriser les interactions entre créateurs de réseaux.

Site web : www.andes.asso.fr

À propos d'Adoc Mètis

Adoc Mètis est le premier cabinet spécialisé dans le conseil en ressources humaines pour l'Enseignement Supérieur et la Recherche. À travers nos activités d'accompagnement opérationnel et de formation, nous outillons les acteurs de l'ES-R pour les aider dans leurs missions et les assistons dans la mise en place de procédures à visage humain.

Site web : www.adoc-metis.com

¹ [Arrêté du 22 février 2019](#) définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au répertoire national de la certification professionnelle

À propos du Réseau National de Collèges Doctoraux (RNCD)

Officiellement constitué en association en mars 2015 (bien que déjà actif depuis 2010), le Réseau National de Collèges Doctoraux (RNCD) œuvre à favoriser la reconnaissance et la valorisation du diplôme de doctorat. Rassemblant aujourd'hui plus d'une vingtaine d'établissements ou COMUE sur le territoire, il contribue à tisser des liens entre les différents acteurs de la formation doctorale et participe à la réflexion actuelle sur la place du doctorat dans et hors l'université.

Le Réseau National de Collèges Doctoraux a pour mission :

- de promouvoir les échanges d'idées, d'expériences et de bonnes pratiques sur les questions relatives au doctorat dans le cadre de structures de coordination pour plusieurs écoles doctorales au niveau d'un site ;
- de favoriser la reconnaissance et la valorisation du doctorat auprès de tous les acteurs publics ou privés des secteurs sociaux-économiques et culturels, aussi bien au niveau national qu'au niveau international.

Site web : <https://rncd.fr/>

À propos de l'Université de Lyon

L'Université de Lyon est un site académique d'excellence à vocation mondiale. Labellisée IDEE en 2017, elle se situe au cœur de la Région Auvergne- Rhône-Alpes, sur le bassin Lyon Saint-Etienne. Structurée autour de 12 établissements membres et d'établissements associés, l'Université de Lyon porte trois ambitions majeures :

- Concevoir une grande université attractive, responsable, bénéficiant d'une réputation d'excellence et d'innovation, et dotée d'un fort rayonnement international ;
- Proposer une offre de formation et des axes de recherche d'excellence, en adéquation avec les attentes et les mutations de la société ;
- Développer et valoriser la dynamique du site Lyon Saint-Etienne, en lien avec tous les acteurs du territoire : citoyens, associations, entreprises, collectivités locales (métropoles de Lyon et Saint- Etienne, Région Auvergne-Rhône-Alpes, autres collectivités territoriales).

Avec un potentiel de 5 400 doctorants inscrits dans 17 écoles doctorales, et avec plus de 1 000 docteurs par an qui soutiennent une thèse de l'Université de Lyon dans tous les domaines (sciences exactes, sciences expérimentales, sciences de la vie et de la santé, sciences humaines et sociales), le pôle Lyon-Saint-Etienne est un site majeur du doctorat en France.

Site web : <https://www.universite-lyon.fr/>